

Советы психолога родителям учеников младших классов:

1. Проявляйте искренний интерес к школьной жизни ребенка.
2. Все домашние задания выполняйте только вместе с ним.
3. Старайтесь провожать и встречать ребенка из школы, независимо от того, где она расположена.
4. Радуйтесь успехам ребенка от всей души! Не скупитесь на похвалу! Это даст ребенку желание достичь еще большего.
5. Не ругайте ребенка за плохие отметки. Постарайтесь спокойно разобраться, что ребенок не понял, почему его ответ не удовлетворил учителя. И в свободное время, вместе, попробуйте еще раз сделать то упражнение, за которое была поставлена плохая оценка. Но это не значит, что вы должны выматывать ребенка бесконечными переписываниями одного и того же текста или решением одной и той же задачи.
6. Относитесь внимательно к жалобам ребенка на своих сверстников. Старайтесь выяснить объективную причину конфликта, и объяснить ребенку в доброжелательной форме, в чем он не прав.
7. Постоянно интересуйтесь у педагога, как дела у вашего ребенка, сам малыш может всего не рассказать.
8. Никогда не обсуждайте проблемы ребенка в его присутствии. И никогда не ругайте его, если рядом находятся одноклассники. Самое важное, чтобы ребенок чувствовал ваше внимание и поддержку, чтобы он знал, что может обратиться к вам с любой проблемой и его всегда внимательно выслушают и помогут.
9. Строгий контроль со стороны родителей необходим только в течение первого полугодия. Далее первоклассники привыкают к новому режиму.
10. Со второго полугодия можно ограничиться обычной проверкой домашних заданий, выполненных ребенком самостоятельно.

Рекомендации родителям учащихся 1-4 классов

- Ø Помогите вашим детям стать внимательными.
- Ø Приобретайте, читайте и используйте книги, в которых можно найти упражнения и игры, способствующие развитию внимания.
- Ø В основе внимания лежит интерес. Играйте вместе с детьми в различные игры, развивающие все свойства внимания.
- Ø Научитесь играть в шахматы и шашки, ведь эти игры называют «Школой внимания».
- Ø Не забывайте о спортивных и подвижных играх, благодаря которым можно развивать не только силу и ловкость, но и внимание, воображение, быстроту мышления.
- Ø Учите детей быть наблюдательными – умеющими замечать изменения, происходящие в окружающем мире, видеть необычное в обычном, знакомое – в знакомом.
- Ø Постоянно тренируйте внимание своего ребенка. Используйте для этого прогулки на свежем воздухе, походы, любую возможность.
- Ø Стимулируйте интерес к развитию внимания собственными примерами и примерами из жизни других людей.
- Ø В семейном кругу демонстрируйте достижения ребенка по развитию собственного внимания.
- Ø Наберитесь терпения и не ждите немедленных, успешных результатов

«Чтение – лучшее учение»

Если родители всерьез обеспокоены недостаточно заинтересованным отношением ребёнка к чтению, им могут пригодиться советы американского психолога В. Уильямса. Вот некоторые из них:

- Наслаждайтесь чтением сами и выработайте у детей отношение к чтению как к удовольствию.
- Пусть дети видят, как вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным и т.п.
- Показывайте, что вы цените чтение: покупайте книги, дарите их сами и получайте в качестве подарков.
- Пусть дети сами выбирают себе книги и журналы (в библиотеке, книжном магазине и т.п.).
- На видном месте повесьте список, где будет отражен прогресс ребёнка в чтении (сколько книг прочитано, и за какой срок).
- Выделите дома специальное место для чтения (укромный уголок с полками и т.п.).
- В доме должна быть детская библиотека.

- Собирайте книги на темы, которые вдохновят детей ещё что-то прочитать об этом (например, книги о динозаврах или космических путешествиях).
- Предложите детям до или после просмотра фильма прочитать книгу, по которой поставлен фильм.
- По очереди читайте друг другу рассказы или смешные истории. Развлекайте себя сами вместо того, чтобы смотреть телевизор.
- Поощряйте дружбу ребёнка с детьми, которые любят читать.
- Разгадывайте с детьми кроссворды и дарите их им.
- Поощряйте чтение детей вслух, когда это только возможно, чтобы развить их навык и уверенность в себе.
- Почаще спрашивайте о мнение детей о книгах, которые они читают.
- Поощряйте чтение любых материалов периодической печати: даже гороскопов, комиксов, обзоров телесериалов – пусть дети читают всё что угодно!
- Детям лучше читать короткие рассказы, а не большие произведения: тогда у них появляется ощущение законченности и удовлетворения.
- Пусть дети каждый вечер читают в постели перед тем, как уснуть.

ПАМЯТКА ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА

Мы предлагаем вам памятку по ведению дневника как основного школьного документа ваших детей.

1. Дневник является обязательным школьным документом ученика. В некоторых дневниках на первой странице записаны общие требования к учащимся школ Российской Федерации, а также правила поведения учащихся.
2. В начале каждого учебного года ученик заполняет лицевую сторону обложки. В соответствующих графах дневника записываются названия предметов, фамилии, имена и отчества преподавателей, расписание уроков, факультативных занятий, внеклассных и внешкольных мероприятий. Если в дневнике есть соответствующая страница, то в нее вписываются сведения о родителях ученика, домашний адрес, телефон. В некоторых дневниках необходимо записать данные о здоровье школьника, группе крови, резус-факторе и пр.
3. Ученик ежедневно записывает домашние задания в графы того дня, на который они заданы. В период школьных каникул – план внеклассных и внешкольных мероприятий.
4. Учащийся должен предъявлять дневник по требованию учителей и классного руководителя.
5. Классный руководитель постоянно следит за правильностью и аккуратностью ведения дневника каждым учеником. В конце каждой недели он просматривает дневники учащихся. Отдельные классные руководители могут еженедельно выставлять оценки за прилежание, внешний вид ученика, дежурство, культуру поведения и общения, а также за ведение дневника. Итоговые сведения об успеваемости, поведении и прилежании учащихся могут быть выставлены учителем в конце дневника либо в прилагаемой ведомости.
6. Родители систематически просматривают дневник, полученные учеником оценки, а также все записи о предстоящих внеклассных и внешкольных мероприятиях. Особое внимание обращается на замечания и рекомендации учителей и классного руководителя. Родители должны подписывать дневник еженедельно.
7. Точное и аккуратное ведение дневника может быть достигнуто только при тщательном, пунктуальном и систематическом выполнении перечисленных рекомендаций как учащимися и родителями, так и учителями и классным руководителем. Особая ответственность в этом важном деле лежит на классном руководителе.
8. Администрация школы осуществляет систематический контроль за состоянием ведения дневников учащихся. Необходимые рекомендации и замечания могут быть записаны на соответствующей странице в конце дневника.

Памятка родителям «Учимся общаться»

1. Побуждайте детей к общению, комментируйте их действия.
2. Учите ребёнка комментировать свои действия.
3. Играйте с ребёнком. Игра – это общение, чем больше Вы разговариваете с ребёнком, тем больше он учится.
4. Говорите с ребёнком правильно, как со взрослым.

5. Не критикуйте речь ребёнка, просто повторите слово или фразу правильно. Говорите неторопливо, так ребёнок лучше поймёт.

Памятка «90 возможностей сказать ребенку: «Я тебя люблю!»

1. Молодец!
2. Хорошо.
3. Не скромничай.
4. Удивительно.
5. Гораздо лучше, чем я ожидал.
6. Значительно лучше меня.
7. Лучше, чем все кого я знаю.
8. Великолепно.
9. Прекрасно.
10. Дивно.
11. Высший класс!
12. Очень продуманно.
13. Незабываемо.
14. Именно этого давно ждали.
15. Поэтично.
16. Головокружительно.
17. Ты бьешь без промаха.
18. Это трогает меня до глубины души.
19. Прекрасное начало.
20. Ну, ты прямо профессор.
21. Восхитительно.
22. Ювелирно точно.
23. Сказано здорово – просто и ясно.
24. Остроумно, очень забавно.
25. Прямо энциклопедические знания.
26. Эффективно работаешь.
27. Экстра класс.
28. Я тобою горжусь.
29. Мне очень нужна твоя помощь.
30. Ты мне просто необходим.
31. Еще разок и все получится.
32. Молча погладить по голове.
34. Молча обнять.
35. Молча поддержать за руку.
36. Открыто смотреть в глаза.
37. Это просто сенсация.
38. Как тебе это удалось?
39. Хорошо сделано (имя ребенка).
40. Научи меня делать также.
41. Тут без тебя не обойтись.
42. Ты меня всегда радуешь.
43. Вот это я и называю хорошей работой.
44. Никто мне не может заменить тебя.
45. Я горжусь тем, что тебе это удалось.
46. Сегодня ты превзошел сам себя!
47. Талантливо.
48. Уже лучше.
49. Очень мило.
50. Отлично!
51. Еще лучше, чем прежде.
52. Потрясающе.
53. Очаровательно.
54. Классно.
55. Поразительно.
56. Одухотворенно.
57. Неподражаемо.
58. Несравненно.
59. Красота.
60. Как в сказке.
61. Проникнутый любовью.
62. Очень ясно.
63. Ярко образно.
64. Очень эффектно.
65. Для меня нет никого красивее тебя.
66. Ты просто чудо!
67. Ты одаренный.
68. Ты сегодня много сделал.
69. Ты в этом разобрался.
70. Ты ловко это делаешь.
71. Это как раз то, что нужно.
72. Ух!!
73. Поздравляю.
74. По-моему, ты это ухватил сейчас.
75. Здорово!
76. Ты на верном пути.
77. Не отступай.
78. Мне очень важна твоя помощь
79. Продолжай в том же духе.
80. Ты делаешь все хорошо.
81. Ты все замечаешь.
82. Ты сделал это с легкостью.
83. Прекрасная мысль.
84. Грандиозно!
85. Это действительно получилось.
86. Я знал, что тебе это по силам.
87. Ты мне нужен именно такой, какой есть.
88. Ты смотришь в корень.
89. Фантастика.
90. Я сам не смог бы сделать лучше.

